

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді/
Утверждено на заседании Ученого совета университета

Согласовано
Работодатель
Должность, место работы
подпись ФИО
03.06
2020 г.

М. М. Мухометов
директор ШМ-16

2020 ж. 08.06 № 6 хаттамасы / протокол



А. Нухұлы

Согласовано
Работодатель
Должность, место работы
подпись ФИО
03.06
2020 г.

М. М. Мухометов
директор ШМ-16

**6B01461 «Білім берудегі кәсіпкерлік» білім беру бағдарламаның элективті пәндерінің каталогы/
Каталог Элективных дисциплин образовательной программы - 6B01461 «Предпринимательство в образовании»**

Оқу түрі/Форма обучения - күндізгі жалпы орта білім негізінде, түскен жылы 2020 ж./ очная на базе общего среднего образования, год поступления 2020 г.
Білім беру траекториясы/Образовательная траектория - Бизнес жағтықтырушы/Бизнес тренер

№	Пәнің коды/Код дисциплины	Оқу атауы/Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттері/Количество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы/Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/Пререквизиты	Постреквизиттер/Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, күздіреттері) /Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
1	ВЛ/ВР	Бизнесі жоспарлау/Бизнес планирование	10	Бизнес тренер	Жоспарлау бизнесті басқару құралы ретінде. Курстың пәні мен міндеттері. Бизнес-жоспарлаудың мәні. Кәсіпкерлік бизнес-идеяны іске асыру ретінде. Бизнес-жоспардың жалпы құрылымы және қысқаша мазмұны. Резюме. Бизнес-жоспарды ұсыну нысаны. Бизнес-жоспарды сарптау. Планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса. Сущность бизнес-планирования. Предпринимательство как реализация бизнес-идеи. Общая структура и	«Экономическая теория», «История экономики», «История чешских учений», «Микроэкономика», «Макрээкономика»	«Государственное регулирование экономики», «Менеджмент», «Мировая экономика»	Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, құқық пен экономиканы оқытуда заманауи технологияларды қолданады. Білім алушылардың оқу жетістіктерін формативті және жиынтық бағалау әдістерін меңгерген. Мәселелерді анықтайды, оларға талдау және бағалау жүргізеді, экономика мен құқықты оқыту процесін модельдейді. Білім алушылардың жеке даму траекториясын түзету мақсатында педагогикалық зерттеулердің нәтижелерін қолданады.

Талдау бойынша компонент/Компонент по выбору

2	КО/PM	Кәсіпкерлік ойлау /Предпринимательское мышление			<p>краткое содержание бизнес-плана. Резюме. Финансовый план и оценка рисков. Форма представления бизнес-плана. Экспертиза бизнес-плана.</p>	<p>кономика», «Статистика», Экономика предприятия», Теория и практика менеджмента, Основы маркетинга, Финансы Бухгалтерский учет.</p>	<p>ка», «Ценообразование», «Новые технологии и информация», «Экономические системы»</p>	<p>Применяет современные инновационные технологии в обучении права и экономики с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Владеет методами формативного и суммативного оценивания учебных достижений обучающихся. Выявляет проблемы, проводит их анализ и оценку, моделирует процесс обучения экономики и права. Применяет результаты педагогических исследований с целью корректировки траектории индивидуального развития обучающихся.</p>
					<p>Кәсіпкерлік қызметті және кәсіпкерлік ойлауды ұйымдастырудың принциптері мен әдістері, шарттары мен нысандары; қалыпты кәсіпкерлік қызметті қамтамасыз ететін барлық ресурстарды жоспарлаудың ең оңтайлы нұсқаларын анықтау; шаруашылық қызметтің кәсіпкерлік тәуекелін бағалауды анықтау; коммерциялық мәмілелерді ұйымдастыру әдістемесін қолдану.</p> <p>Принципы и методы, условия и форм организации предпринимательской деятельности и предпринимательского мышления; определение наиболее оптимальных вариантов планирования всех ресурсов, Обеспечивающих нормальную предпринимательскую деятельность; определение оценки предпринимательского риска хозяйственной деятельности; использование методики организации коммерческих сделок.</p>			<p>Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беруде кәсіпкерлікке оқытуда заманауи инновациялық технологияларды қолданады. Білім алушылардың оқу жетістіктерін формативті және жиынтық бағалау әдістерін меңгерген. Білім алушылардың жеке даму траекториясын түзету мақсатында жүргізілген педагогикалық зерттеулердің нәтижелерін қолданады.</p> <p>Білім беру процесінің мазмұнын Қазақстанның жалпыаламзаттық және ұлттық құндылықтарымен біріктіреді.</p> <p>Применяет современные инновационные технологии в обучении предпринимательству в образовании с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Владеет методами формативного и суммативного оценивания учебных достижений обучающихся.</p> <p>Применяет результаты проведенных педагогических исследований с целью корректировки траектории индивидуального развития обучающихся.</p> <p>Интерпретирует содержание образовательного процесса с общечеловеческими и национальными ценностями Казахстана.</p>
3	ВВ/Е/ЕО	Білім беру жүйесіндегі Экономика/Экономика в образовании	8		<p>Білім беру және оқу орындарының экономикасы бойынша мемлекет саясатын түсіндіру. Экономика негіздері. Нарықтық баға белгілеу. Білім беру мекемелерінде еңбекті ұйымдастыру және төлеу. Білім беру мекемелеріне салық салу. Білім беру мекемелерін қаржыландыру. Білім беру мекемелеріндегі бухгалтерлік есеп.</p>	<p>Философия, математика, тарих, этика, құқық негіздері</p>	<p>Саясаттану, экономикалық пәндер, әлеуметтік философия</p>	<p>Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беруде кәсіпкерлікке оқытуда заманауи инновациялық технологияларды қолданады. Білім алушылардың оқу жетістіктерін формативті және жиынтық бағалау әдістерін меңгерген. Пәнаралық байланыстарды ескере отырып, білім берудегі кәсіпкерлік саласындағы пәндер</p>

4	KOU/OPP	Кәсіпорындарда өндірісті ұйымдастыру/ Организация производства на предприятии		<p>Регулирование экономических отношений в Республике Казахстан, уяснение политики государства по вопросам экономического образования и экономики учебных заведений. Основы экономики. Рыночное ценообразование. Организация и оплата труда в образовательных учреждениях. Налогообложение образовательных учреждений. Финансирование образовательных учреждений. Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях.</p>	, логика	ия, этнологи я	<p>бойынша бағдарламалық оқу материалдарын құрылымдайды. Проблемаларды анықтайды, оларға талдау және бағалау жүргізеді, кәсіпкерлікке оқыту процесін модельдейді.</p> <p>Применяет современные инновационные технологии в обучении предпринимательству в образовании с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Владеет методами формативного и суммативного оценивания учебных достижений обучающихся. Структурирует программный учебный материал по дисциплинам в области предпринимательства в образовании с учетом межпредметных связей. Выявляет проблемы, проводит их анализ и оценку, моделирует процесс обучения предпринимательству.</p>
5	KSKM/PV	Кәсіпкерлік	8	<p>Өндірісті ұйымдастырудың жүйелік тұжырымдамасы. Кәсіпорынның өндірістік құрылымын ұйымдастыру. Өндірістік процесс және оны уақытпен ұйымдастыру. Өндірісті ұйымдастырудың түрлері мен әдістері. Ағынды өндірісті ұйымдастыру негіздері. Кәсіпорынның өндірістік қуатымен өндірістік бағдарламаны негіздеу. Өндірісті жаңа өнім шығаруға дайындауды ұйымдастыру. Өндірісті жедел-өндірістік жоспарлауды ұйымдастыру.</p> <p>Системная концепция организации производства. Организация производственной структуры предприятия. Производственный процесс и его организация во времени. Типы и методы организации производства. Основы организации поточного производства. Обоснование производственной программы производственными мощностями предприятия. Организация подготовки производства к выпуску новой продукции. Организация оперативно-производственного планирования производства.</p>	«Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Основы предприятия и менеджмента»	«Организация производства», «Отраслевая экономика», «Подготовка диплома работы (проекта)»	<p>Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беруде кәсіпкерлікке оқытуда заманауи инновациялық технологияларды қолданады. Білім алушылардың оқу жетістіктерін формативті және жиынтық бағалау әдістерін меңгерген.</p> <p>Проблемаларды анықтайды, оларға талдау және бағалау жүргізеді, кәсіпкерлікке оқыту процесін модельдейді. Білім алушылардың жеке даму траекториясын түзету мақсатында жүргізілген педагогикалық зерттеулердің нәтижелерін қолданады.</p> <p>Применяет современные инновационные технологии в обучении предпринимательству в образовании с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Владеет методами формативного и суммативного оценивания учебных достижений обучающихся.</p> <p>Выявляет проблемы, проводит их анализ и оценку, моделирует процесс обучения предпринимательству. Применяет результаты проведенных педагогических исследований с целью корректировки траектории индивидуального развития обучающихся.</p>
		Кәсіпкерлік	8	Кәсіпкерлік саласындағы ҚР нормативтік-экономи	экономи	бизнес,	Әлеуметтік-экономикалық салалардағы

6	SP	саласындағы құқықтық мәселелер/ Правовые вопросы в сфере предпринимательства	<p>құқықтық базасы. Кәсіпкерлік субъектілерін тіркеу тәртібі. Кәсіпкерлік саласындағы мемлекеттік бақылау. Кәсіпкерлік қызметтегі даулар мәселелері бойынша сот органдарына жүгіну тәртібі. Кәсіпкерлік қызмет саласындағы мемлекеттік саясат.</p> <p>Нормативно-правовая база РК в сфере предпринимательства. Порядок регистрации субъектов предпринимательства. Государственный контроль в области предпринимательства. Порядок обращения в судебные органы по вопросам споров в предпринимательской деятельности. Государственная политика в сфере предпринимательской деятельности.</p>	<p>калық әлеуметт ану, финансы , менедж мент, маркетинг, микроэкономика // экономикалық, социология, финансы , менедж мент, маркетинг, микроэкономика</p>	<p>салық құқық, қаржы құқығы, аудит ұйымдас тыруу// организа ция предпринимат ельск ой деятельн ости, налогово е право, финансо воє право, аудит</p>	<p>және құбылыстардағы кәсіпкерлікті / кәсіпкерлік қызметтегі процестерді анықтайды және түсіндіреді. Пәнаралық байланыстарды ескере отырып, білім берудегі кәсіпкерлік саласындағы пәндер бойынша бағдарламалық оқу материалдарын құрылымдайды. Кәсіпкерлік / кәсіпкерлік қызмет саласындағы ғылыми контентті сыни бағалайды, оларды трансформациялау бойынша өз идеяларын ұсынады, оларды іске асыру бойынша жұмысты ұйымдастырады.</p> <p>Определает и объясняет процессы в предпринимательстве / предпринимательской деятельности в социально-экономических сферах и явлениях. Структурирует программный учебный материал по дисциплинам в области предпринимательства в образовании с учетом межпредметных связей. Критически оценивает научный контент в области предпринимательстве / предпринимательской деятельности, выдвигает собственные идеи по их трансформации, организует работу по их реализации.</p>
6	KT/PR	Кәсіпкерлік тәуекелдер/ Предпринимательские риски	<p>Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекел мәселесі. Тәуекел терминнің шығу тегі. Тәуекел белгіленген мақсатпен салыстырғанда шығындардың пайда болу немесе табысты толық алмау ықтималдығы ретінде. "Тәуекел жағдай" ұғымы. Қауіпті (қауіпті) жағдай шарттары. Белгісіздік жағдайы. Тәуекел субъектінің белгісіздікті алу моделі ретінде.</p> <p>Проблема риска в предпринимательской деятельности. Происхождение термина риск. Риск как вероятность возникновения убытков или недополучения доходов по сравнению с намеченной целью. Понятие «ситуация риска». Условия рискованной (опасной) ситуации.</p> <p>Статусная неопределенности. Риск как модель снятия субъектом неопределенности.</p>			<p>Әлеуметтік-экономикалық салалардағы және құбылыстардағы кәсіпкерлікті / кәсіпкерлік қызметтегі процестерді анықтайды және түсіндіреді. Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беруде кәсіпкерлікке оқытуда заманауи инновациялық технологияларды қолданады. Пәнаралық байланыстарды ескере отырып, білім берудегі кәсіпкерлік саласындағы пәндер бойынша бағдарламалық оқу материалдарын құрылымдайды. Кәсіпкерлік / кәсіпкерлік қызмет саласындағы ғылыми контентті сыни бағалайды, оларды трансформациялау бойынша өз идеяларын ұсынады, оларды іске асыру бойынша жұмысты ұйымдастырады.</p> <p>Определает и объясняет процессы в предпринимательстве / предпринимательской деятельности в социально-экономических сферах и явлениях. Применяет современные инновационные технологии в обучении предпринимательству в образовании с учетом</p>

7	SSS/NN	Салық және салық салу/Налого и налогообложение	7	<p>Қаржы-экономикалық категория ретіндегі салықтардың мәні. Салықтардың ерекше белгілері, олардың сипаттамасы. Салық қызметі, олардың өзара байланысы. Салықтардың объективті қажеттілігі. Салықтар мен алымдардың жалпы сипаттамасы. Салық салу элементтері. Салық төлеушілер, салық агенті, салықтар мен алымдарды жинаушы. Салық салу объектісі. Салық базасы. Салық жеңілдіктерінің мәні мен мақсаты, олардың түрлері. Салық ставкасы.</p> <p>Сущность налогов как финансово-экономической категории. Специфические признаки налогов, их характеристика. Функции налогов, их взаимосвязь. Объективная необходимость налогов. Общая характеристика налогов и сборов. Элементы налогообложения. Налогоплательщики, налоговый агент, сборщик налогов и сборов. Объект налогообложения. Налоговая база. Сущность и назначение налоговых льгот, их виды. Налоговая ставка.</p>	Конституционно-правовая теория государства и права, Трудовое право, Семейное право.	Салық құқығы/налогово е право	<p>Әлеуметтік-экономикалық салалардағы және құбылыстардағы кәсіпкерліктің / кәсіпкерлік қызметтегі процестерді анықтайды және түсіндіреді. Пәнаралық байланыстарды ескере отырып, білім берудегі кәсіпкерлік саласындағы пәндер бойынша бағдарламалық оқу материалдарын құрылымдайды. Проблемаларды анықтайды, оларға талдау және бағалау жүргізеді, кәсіпкерлікке оқыту процесін модельдейді.</p> <p>Определяет и объясняет процессы в предпринимательстве / предпринимательской деятельности в социально-экономических сферах и явлениях. Структурирует программный учебный материал по дисциплинам в области предпринимательства в образовании с учетом межпредметных связей. Выявляет проблемы, проводит их анализ и оценку, моделирует процесс обучения предпринимательству.</p>	<p>индивидуальных особенностей обучающихся. Структурирует программный учебный материал по дисциплинам в области предпринимательства в образовании с учетом межпредметных связей. Критически оценивает научный контент в области предпринимательства / предпринимательской деятельности, выдвигает собственные идеи по их трансформации, организует работу по их реализации.</p>
8	SK/NP	Салық құқығы/Налоговое право		<p>Салық және алым түсінігі. Елдің әлеуметтік-экономикалық өміріндегі салықтардың рөлі. Салық функциялары. Салық түрлері. Салық салу принциптері. Қазақстан Республикасының салық жүйесінің түсінігі және құрылымы. Салық заңнамасының жүйесі. Салықтық құқықтық қатынастардың мазмұны мен түсінігі, олардың ерекшеліктері мен түрлері. Құқықтық қатынастардың субъектілік құрамы мен мазмұнына байланысты салықтық құқықтық қатынастарды жіктеу.</p> <p>Понятие налога и сбора. Роль налогов в социально-экономической жизни страны. Функции налогов. Виды налогов. Принципы</p>		<p>Әлеуметтік-экономикалық салалардағы және құбылыстардағы кәсіпкерліктің / кәсіпкерлік қызметтегі процестерді анықтайды және түсіндіреді. Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беруде кәсіпкерлікке оқытуда заманауи инновациялық технологияларды қолданады. Пәнаралық байланыстарды ескере отырып, білім берудегі кәсіпкерлік саласындағы пәндер бойынша бағдарламалық оқу материалдарын құрылымдайды. Білім беру процесінің мазмұнын Қазақстанның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарымен біріктіреді.</p> <p>Определяет и объясняет процессы в</p>	<p>Әлеуметтік-экономикалық салалардағы және құбылыстардағы кәсіпкерліктің / кәсіпкерлік қызметтегі процестерді анықтайды және түсіндіреді. Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беруде кәсіпкерлікке оқытуда заманауи инновациялық технологияларды қолданады. Пәнаралық байланыстарды ескере отырып, білім берудегі кәсіпкерлік саласындағы пәндер бойынша бағдарламалық оқу материалдарын құрылымдайды. Білім беру процесінің мазмұнын Қазақстанның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарымен біріктіреді.</p> <p>Определяет и объясняет процессы в</p>	

9	ВМ/МО	Білім жүйесіндегі маркетинг /Маркетинг образовании беру	8		<p>налогообложения. Понятие и структура налоговой системы Республики Казахстан. Система налогового законодательства. Содержание и понятие налоговых правоотношений, их особенности и виды. Классификация налоговых правоотношений в зависимости от субъектного состава и содержания правоотношения.</p>	<p>Жоғары мектепті жанғыртудағы маркетингтің ролі. Жоғары мектептегі Маркетинг. ЖОО Маркетингтік ортасы. Білім беру қызметтерінің нарығы. Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік. Маркетингтік зерттеулерді жүргізуді ұйымдастыру. ЖОО-ның баға саясатын қалыптастыру. ЖОО маркетингтік коммуникация кешенін қалыптастыру.</p> <p>Роль маркетинга в модернизации высшей школы. Маркетинг в высшей школе. Маркетинговая среда вуза. Рынок образовательных услуг. Конкуренция на рынке образовательных услуг. Организация проведения маркетинговых исследований. Формирование ценовой политики вуза. Формирование комплекса маркетинговых коммуникаций вуза.</p>	<p>Экономикалық теория, Экономикалық ілімдер тарихы, Финансы</p>	<p>Основы бухгалтерского учета, Макроэкономика</p>	<p>предпринимательстве / предпринимательской деятельности в социально-экономических сферах и явлениях. Применяет современные инновационные технологии в обучении предпринимательству в образовании с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Структурирует программный учебный материал по дисциплинам в области предпринимательства в образовании с учетом межпредметных связей. Интегрирует содержание образовательного процесса с общечеловеческими и национальными ценностями Казахстана.</p>
10	К/Ф	Қаржы/Финансы			<p>Экономикалық ғылымдар жүйесіндегі қаржы туралы ғылым, теориялық негіздер, қаржыны қоғамдық ұдайы өндіруде пайдалану. Табиғат және қаржы қажеттілігі. Қазақстан Республикасының қаржы жүйесін ұйымдастыру.</p> <p>Қаржыны басқару, қаржылық жоспарлау, оның әлеуметтік-экономикалық жоспарлаумен өзара байланысы. Қаржылық бақылау жүргізудің объективті шарттылығы мен алғышарттары. Шаруашылық субъектілерінің қаржысы.</p> <p>Наука о финансах в системе экономических</p>	<p>Кәсіпкерлік қызметің ұйымдас тыру//О рганизация предпринимательской деятельности,</p>	<p>Экономикалық теория, Экономикалық ілімдер тарихы// Экономикалық теория, История экономики</p>	<p>Әлеуметтік-экономикалық салалардағы және құбылыстардағы кәсіпкерліктегі / кәсіпкерлік қызметтегі процестерді анықтайды және түсіндіреді. Пәнаралық байланыстарды ескере отырып, білім берудегі кәсіпкерлік саласындағы пәндер бойынша бағдарламалық оқу материалдарын құрылымдайды. Проблемаларды анықтайды, оларға талдау және бағалау жүргізеді, кәсіпкерлікке оқыту процесін модельдейді.</p> <p>Определяет и объясняет процессы в предпринимательстве / предпринимательской деятельности в социально-экономических сферах и явлениях. Структурирует программный учебный материал по дисциплинам в области предпринимательства в образовании с учетом межпредметных связей. Выявляет проблемы, проводит их анализ и оценку, моделирует процесс обучения предпринимательству.</p>	

11	IS	Инвестициялық стратегия/ Инвестиционная стратегия	8		<p>наук, теоретические основы, использование финансов в общественном воспроизводстве. Природа и необходимость финансов. Организация финансовой системы Республики Казахстан. Финансовая политика и финансовый механизм. Управление финансами, финансовое планирование, её взаимосвязь с социально-экономическим планированием. Объективная обусловленность и предпосылки проведения финансового контроля. Финансы хозяйствующих субъектов.</p>	Маркетинг.	<p>және ұлттық құндылықтарымен біріктіреді. Определяет и объясняет процессы в предпринимательстве / предпринимательской деятельности в социально-экономических сферах и явлениях. Применяет современные инновационные технологии в обучении предпринимательству в образовании с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Структурирует программный учебный материал по дисциплинам в области предпринимательства в образовании с учетом междисциплинарных связей. Интегрирует содержание образовательного процесса с общечеловеческими и национальными ценностями Казахстана.</p>	12	SEKMB/G UVD	Сыртқы экономикалық қызметті			<p>Инвестициялар және инвестициялық қызмет және инвестициялық процесс және инвестициялық нарық механизмі. Инвестициялық процесті қаржылық қамтамасыз ету. Қазақстандағы нарықтық қатынастардың даму жағдайындағы инвестициялық процестің ерекшелігі. Қазақстан экономикасының нақты секторындағы инвестициялық қызметтің қаржылық әлеуеті. Инвестицияларды қаржыландырудың нарықтық тетіктерінің қалыптасуы. Коммерциялық банктер және инвестициялық процесс. Инвестицияларды экономикалық бағалау.</p> <p>Инвестиция және инвестиционная деятельность процесс и механизм инвестиционного рынка. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса. Специфика инвестиционного процесса в условиях развития рыночных отношений в Казахстане. Финансовый потенциал инвестиционной деятельности в реальном секторе казахстанской экономики. Становление рыночных механизмов финансирования инвестиций. Коммерческие банки и инвестиционный процесс. Экономическая оценка инвестиций.</p> <p>Қаржы құқығының түсінігі, пәні, әдістері және жүйесі. Құқық жүйесіндегі қаржылық құқықтың орны. Ақша жүйесінің және</p>	Кәсіпкерлік қызметің ұйымдас тыру//О рганизация предпринимательской деятельности, Маркетинг.	<p>Экономикалық теория, Экономикалық ілімдер тарихы// Экономикалық теория, История экономикалық теория, История экономикалық теория</p>	12	SEKMB/G UVD	Сыртқы экономикалық қызметті			<p>Әлеуметтік-экономикалық салалардағы және құбылыстардағы кәсіпкерліктегі / кәсіпкерлік қызметтегі процестерді анықтайды және түсіндіреді. Пәнаралық байланыстарды ескере отырып, білім берудегі кәсіпкерлік саласындағы пәндер бойынша бағдарламалық оқу материалдарын құрылымдайды. Проблемаларды анықтайды, оларға талдау және бағалау жүргізеді, кәсіпкерлікке оқыту процесін модельдейді.</p> <p>Определяет и объясняет процессы в предпринимательстве / предпринимательской деятельности в социально-экономических сферах и явлениях. Структурирует программный учебный материал по дисциплинам в области предпринимательства в образовании с учетом междисциплинарных связей. Выявляет проблемы, проводит их анализ и оценку, моделирует процесс обучения предпринимательству.</p>	Экономикалық теория, Экономикалық ілімдер тарихы// Экономикалық теория, История экономикалық теория	<p>Әлеуметтік-экономикалық салалардағы және құбылыстардағы кәсіпкерліктегі / кәсіпкерлік қызметтегі процестерді анықтайды және түсіндіреді. Пәнаралық байланыстарды ескере отырып, білім берудегі кәсіпкерлік саласындағы пәндер бойынша бағдарламалық оқу материалдарын құрылымдайды. Проблемаларды анықтайды, оларға талдау және бағалау жүргізеді, кәсіпкерлікке оқыту процесін модельдейді.</p> <p>Определяет и объясняет процессы в предпринимательстве / предпринимательской деятельности в социально-экономических сферах и явлениях. Структурирует программный учебный материал по дисциплинам в области предпринимательства в образовании с учетом междисциплинарных связей. Выявляет проблемы, проводит их анализ и оценку, моделирует процесс обучения предпринимательству.</p>	12	SEKMB/G UVD	Сыртқы экономикалық қызметті			<p>Қаржы құқығының түсінігі, пәні, әдістері және жүйесі. Құқық жүйесіндегі қаржылық құқықтың орны. Ақша жүйесінің және</p>	Экономикалық теория,	<p>Әлеуметтік-экономикалық салалардағы және құбылыстардағы кәсіпкерліктегі / кәсіпкерлік қызметтегі процестерді анықтайды және түсіндіреді. Пәнаралық байланыстарды ескере отырып, білім берудегі кәсіпкерлік саласындағы пәндер бойынша бағдарламалық оқу материалдарын құрылымдайды. Проблемаларды анықтайды, оларға талдау және бағалау жүргізеді, кәсіпкерлікке оқыту процесін модельдейді.</p> <p>Определяет и объясняет процессы в предпринимательстве / предпринимательской деятельности в социально-экономических сферах и явлениях. Структурирует программный учебный материал по дисциплинам в области предпринимательства в образовании с учетом междисциплинарных связей. Выявляет проблемы, проводит их анализ и оценку, моделирует процесс обучения предпринимательству.</p>
----	----	--	---	--	--	------------	--	----	----------------	------------------------------	--	--	--	--	---	----	----------------	------------------------------	--	--	--	---	--	----	----------------	------------------------------	--	--	--	----------------------	--

13	S	<p>мемлекеттік басқару/ Государственное управление внешнеэкономической деятельностью</p>	7		<p>валюталық реттеудің құқықтық негіздері. Ақша жүйесі ұғымы. Ақша жүйесінің түрлері. Ақша жүйесін реттеудің қаржылық құралдары. Қазақстан Республикасының Ақша жүйесі. Валюталық реттеу ұғымы. Валюта және валюталық құндылықтар ұғымы.</p> <p>Понятие, предмет, методы и система финансового права. Место финансового права в системе права. Правовые основы денежной системы и валютного регулирования. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Финансовые инструменты регулирования денежной системы. Денежная система Республики Казахстан. Понятие валютного регулирования. Понятие валюты и валютных ценностей.</p>	<p>ұйымдас тыру//О рганизация предпр иимател ьской деятел ьности, Маркети нг.</p>	<p>Экономи калық ілімдер тарихы// Экономикалық теория, История экономи ческих учений</p>	<p>және түсіндіреді. Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беруде кәсіпкерлікке оқытуда заманауи инновациялық технологияларды қолданады. Пәнаралық байланыстарды ескере отырып, білім берудегі кәсіпкерлік саласындағы пәндер бойынша бағдарламалық оқу материалдарын құрылымдайды. Білім беру процесінің мазмұнын Қазақстанның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарымен біріктіреді.</p> <p>Определяет и объясняет процессы в предпринимательстве / предпринимательской деятельности в социально-экономических сферах и явлениях. Применяет современные инновационные технологии в обучении предпринимательству в образовании с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Структурирует программный учебный материал по дисциплинам в области предпринимательства в образовании с учетом межпредметных связей. Интегрирует содержание образовательного процесса с общечеловеческими и национальными ценностями Казахстана.</p>
14	SDOAM	Статистика/Статистикалық			<p>Статистиканың пәні, әдісі және міндеттері; Статистикалық бақылау, оның нысандары мен түрлері; статистикалық деректерді жинақтау және топтастыру; статистикалық деректерді көрнекі ұсыну тәсілдері (кестелер, кестелер); абсолюттік және салыстырмалы шамалар; вариацияның орташа көрсеткіштері мен көрсеткіштері; динамика қатарлары; индекс; іріктеп бақылау; элеуметтік-экономикалық статистика; халық статистикасы.</p> <p>Предмет, метод и задачи статистики; статистическое наблюдение, его формы и виды; сводка и группировка статистических данных; способы наглядного представления статистических данных (таблицы, графики); абсолютные и относительные величины; средние показатели и показатели вариации; ряды динамики; индекс; выборочное наблюдение; социально-экономическая статистика; статистика населения.</p> <p>Статистиканың сандық едістері. Деректер</p>	<p>«Экономическая теория», «Философия», «Отраслевые экономические дисциплины».</p>	<p>«Учет и аудит», «Экономический анализ», «Финансы», «Экономика», «Государственно е регулирование экономики».</p>	<p>Элеуметтік-экономикалық салалардағы және кәсіпкерлік қызметтегі кәсіпкерліктегі / және түсіндіреді. Проблемаларды анықтайды, оларға талдау және бағалау жүргізеді, кәсіпкерлікке оқыту процесін модельдейді. Білім беру процесінің мазмұнын Қазақстанның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарымен біріктіреді.</p> <p>Определяет и объясняет процессы в предпринимательстве / предпринимательской деятельности в социально-экономических сферах и явлениях. Выявляет проблемы, проводит их анализ и оценку, моделирует процесс обучения предпринимательству. Интегрирует содержание образовательного процесса с общечеловеческими и национальными ценностями Казахстана.</p>
14	SDOAM	Статистикалық				"Эконом	"Есеп	Элеуметтік-экономикалық салалардағы

OSD	деректерді өңдеу әдістері/Методы обработки статистических данных		<p>құрылымы: деректер жиынтығының әртүрлі типтерінің жіктелуі. Жалпылаушы көрсеткіштер: типтік мәндерді интерпретациялау. Өзгергіштік: әртүрлілікті зерттеу. Дисперсиялық талдау: бірнеше іріктеу үшін айырмашылықтарды тексеру. Іріктеп бақылау. Уақыт катарлары: уақыт өлшеулерін талдау. Корреляция және регрессия: өзара байланысты өлшеу және болжау. Индекстер және оларды экономикалық-статистикалық зерттеулерде қолдану. Кластерлік талдау.</p> <p>Количественные методы статистики. Структуры данных: классификация различных типов наборов данных. Обобщающие показатели: интерпретация типических значений. Изменчивость: изучение разнообразия. Дисперсионный анализ: проверка различий для нескольких выборок. Выборочное наблюдение. Временные ряды: анализ измерений во времени. Корреляция и регрессия: измерение и прогнозирование взаимосвязей. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях. Кластерный анализ.</p>	икалық теория", "Философия", салалық экономикалық пәндер.	және "Экономикалық теория", "Қаржы", "Экономикалық теория", "Экономикалық теория", "Экономикалық теория"	және құбылыстардағы кәсіпкерліктегі кәсіпкерлік қызметтегі процестерді анықтайды және түсіндіреді. Проблемаларды анықтайды, оларға талдау және бағалау жүргізеді, кәсіпкерлікке оқыту процесін модельдейді. Кәсіпкерлік / кәсіпкерлік қызмет саласындағы ғылыми контентті сыни бағалайды, оларды трансформациялау бойынша өз идеяларын ұсынады, оларды іске асыру бойынша жұмысты ұйымдастырады. <p>Определяет и объясняет процессы в предпринимательстве / предпринимательской деятельности в социально-экономических сферах и явлениях. Выявляет проблемы, проводит их анализ и оценку, моделирует процесс обучения предпринимательству. Критически оценивает научный контент в области предпринимательстве / предпринимательской деятельности, выдвигает собственные идеи по их трансформации, организует работу по их реализации.</p>
-----	--	--	--	---	--	---

2020 ж. 04.06 № 4-1 хаттама, университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында мақұлданды /Одобрено на заседании учебно-методического совета университета, протокол № 4-1 от 04.06 2020 г.

Университеттің ОӘК төрағасы/ Председатель УМС университета Игнатова Е.В. Смайлов С.Ш.
 АМ жөніндегі департаменттің директоры/Директор департамента по АВ Ахметова Л.Н.

ОӘБ бастығы /Начальник УМО Ахметова Л.Н.
 БББ жетекшісі/ Иксатова С.Т.
 Руководитель ОП Иксатова С.Т.